



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Saúde

Mestrado

Enfermagem de Reabilitação

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2022/23

Coordenador/a: Maria Salomé Martins Ferreira

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	8
5. Resultados	9
6. Conclusão	14

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Maria Salomé Martins Ferreira

-Docentes: Arminda Celeste Maciel Lima Vieira
Maria Carminda Soares Morais

-Estudantes: -Estudantes: Isabel Chaves Barros; Leandro Miguel Campos da Silva
Leandro Miguel Campos da Silva

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
As políticas e procedimentos do IPVC no âmbito da mobilidade internacional, bem como a importância desta no processo formativo, são apresentadas aos estudantes em reunião de integração ao curso. No entanto, e porque os estudantes do curso são todos trabalhadores estudantes, têm muita dificuldade em dar resposta a possíveis parcerias internacionais pelo quão se verificaram parcerias de âmbito internacional no CE.				

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo	Direção-ESSD	Administração Regional do Norte I.P. Administração Regional do Norte I.P.	2013/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção-ESSD	Centro Hospitalar de Vila Nova de Gaia/Espinho	2010/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção-ESSD	Hospital de Santan Maria Maior, EPE	2016/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Unidade Local de Saúde do Alto Minho, nEPE	2009/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção -ESS	Centro Hospitalar Povoado de Varzim / Vilando Conde	2015/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Hospital da Senhora da Oliveira - Guimarães	2019/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Hospital de Braga Hospital de Braga	2020/NA	Não aplicável
Protocolo	Direção-ESS	Unidade Local	2012/NA	Não aplicável

		denSaúde de Matosinhos		
protocolo	Direção-ESS	Centro Hospitalar Tâmega e Sousa	2020/NA	Não aplicável

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

As parcerias interinstitucionais nacionais estão essencialmente relacionadas com o processo formativo, com vista ao desenvolvimento dos estágios que integram o Plano de Estudos.

Estas parcerias resultaram da articulação com instituições de saúde/serviços prestadores de cuidados especializados e que se constituíram como contextos clínicos formativos privilegiados no âmbito do desenvolvimento de competências na área da enfermagem de reabilitação sendo uma mais-valia para o processo de ensino/aprendizagem dos estudantes e um ponto forte associado ao CE

Relativamente aos protocolos, embora a Escola possua protocolos com várias Unidades de Saúde, no contexto da Enfermagem de Reabilitação optamos, preferencialmente, pelos que a seguir se apresentam, atendendo a que estas Instituições garantem uma formação de excelência na área do CE, em virtude de todas possuírem Enfermeiros de Reabilitação em número suficiente e de elevada competência, na sua maioria com o grau de mestre:

Para além das instituições com as quais existem protocolos, há ainda uma instituição que, ainda que sem protocolo formal, colaborou na formação de estudantes disponibilizando contextos para a realização do Estágio de Natureza Profissional, uma vez que os estudantes em causa fazem parte da sua equipa de profissionais de enfermagem, nomeadamente o Centro Hospitalar Universitário de São João

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	19/20	20/21	21/22	22/23
Sexo	%	%	%	%
Feminino	89.29	94.44	80	81.48
Masculino	10.71	5.56	20	18.52
Idade	%	%	%	%
24-27 anos	10.71	16.67	17.5	18.52
>27 anos	89.29	83.33	82.5	81.48
Distrito	%	%	%	%
Braga	32.14	33.33	32.5	37.04
Santarem	25	22.22	20	22.22
Vila Real	42.86	44.44	42.5	40.74

Como é possível verificar no quadro anterior os estudantes que integram o Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação são maioritariamente do sexo feminino (81,48%), com idade superior a 27 anos (81,48%), e do distrito de Viana do Castelo. De facto, A maioria dos estudantes pertence ao distrito de Viana do Castelo (40,74%), seguindo-se o distrito de Braga com (37,3%) e por fim o distrito de Porto com 22,22%.N

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
1º	21	16	24	0
2º	7	2	16	27
TOTAL	28	18	40	27

Importa referir que no ano letivo 2022-2023 não há estudantes no 1º ano porque este curso não foi disponibilizado como oferta formativa, uma vez que o curso abre as candidaturas ao mesmo em anos alternados. Todos os estudantes concorreram o 1º ano do curso em junho de 2022 à exceção de dois estudantes que por motivo de doença, tiveram de interromper a sua formação por um período de 3 e 6 meses, respetivamente. Assim, estes dois estudantes terminaram o 1º ano de curso em dezembro de 2022 e março de 2023, respetivamente, tendo integrado nessa data o terceiro semestre do curso.

Assim, no ano letivo de 2022-2023, integraram o mestrado em Enfermagem de Reabilitação um total de 27 estudantes, que resulta de 22 estudantes que transitaram do 1º para o 3º semestre e cinco estudantes do curso anterior que se encontravam em período de aditamento para concluírem as suas Dissertações/Relatórios de Estágio de Natureza Profissional.

É de referir ainda que em 2023, concluíram a sua formação com a prestação de provas públicas um total de 14 estudantes.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	19/20	20/21	21/22	22/23
N.º VAGAS	30.00	0.00	30.00	0.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	21.00	0.00	24.00	0.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	70.00	0.00	80.00	0.00

Como já foi referido anteriormente no ano letivo 2022-2023 O Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação não se apresentou como oferta formativa, pelo que não se verificou candidaturas ao ciclo de estudos.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22	22/23
% de Participação	S1	47.62	0.00	70.83	0.00
	S2	60.00	0.00	52.17	0.00

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	100.00	0.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	98.55	0.00
	S2	0.00	95.83	0.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	97.02	0.00
	S2	0.00	84.06	0.00

Considerando as características das UC do 2º ano, 3º semestre do CE, Dissertação,/Trabalho de Projeto/ Estágio de Natureza /Profissional, estas unidades curriculares não foram sujeitas ao inquérito de de satisfação à qualidade4 de ensino (IASQUE).

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
N.º diplomados/as	10	12	2	8
N.º diplomados/as em N anos	8	5	1	0
N.º diplomados/as em N +1 anos	1	6	1	8
N.º diplomados/as N+2 anos	1	1	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
Nota média final	17.00	17.00	17.00	17.00

Importa referir que tal como apresentado no quadro anterior, no ano 2022 diplomaram-se 8 estudantes e ao mesmo tempo foi mantida a média dos dois últimos anos, o que traduz grande empenho de todos os elementos envolvidos no processo formativo. Verifica-se ainda que há estudantes a diplomaram-se em N +1 anos e isto poderá ser explicado porque no 3º semestre, dedicado à elaboração da Dissertação/trabalho de projeto/Estágio de natureza profissional,

Por vezes surgem situações pessoais e profissionais que levam os estudantes a pedir aditamentos, traduzindo-se no prolongamento do tempo para finalizar o curso.

Apesar de o nº de diplomados em 2023, não estar apresentado no quadro anterior, importa salientar que em 2023 se diplomaram 14 estudantes o que traduz um grande esforço por parte destes. Ainda de referir que a Nota Média Final se manteve em 17 valores (17,4)

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
2	ENF	Dissertação de Natureza Científica	1.00	18.00	18.00	18.00	1.00	100.00	100.00
2	ENF	Estágio de Natureza Profissional com Relatório Final	12.00	18.42	19.00	18.00	12.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

No ano letivo 2022-2023 não se verificaram pedidos de creditações por parte dos estudantes.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
----------------	-------	-------	-------	-------

1º	2	0	3	0
2º	3	1	2	7
TOTAL	5	1	5	7

Apesar de no quadro anterior referir que 7 estudantes abandonaram, o mesmo não é real. De facto dois estudantes internacionais nunca compareceram às aulas durante o 1º ano do curso, estando por isso reprovados a todas as UC, pelo que não transitaram para o 2º ano. No entanto é importante referir que apesar disso, um destes estudantes pagou as propinas do ano letivo 2021-2022 e o outro não ter feito qualquer pagamento, mas não formalizou a desistência do curso. Relativamente aos restantes 5 estudantes, não se trata de abandona mas simplesmente de aditamentos, com base nos critérios elegíveis para tal, par desenvolver o seu Relatório de Estágio de Natureza Profissional ou a sua Dissertação de Natureza Científica, sendo que 3 desles já defenderam as suas provas no ano 2023, tendo por isso concluído a sua formação de mestardo em Enfermagem de Reabilitação.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2020	Jun. 2021	Jun. 2022(Reportado em 2023)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

Todos os estudantes que integram o ciclo de estudos estão empregados, pelo que o índice de empregabilidade associado ao curso é de 100%

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E) Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA-E)		Muito Bom		Membro Integrado
Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde- CINTESIS		Muito Bom		membro Integrado

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Cerqueira; M., Soares; S., Fonseca; M. J., & Marques, A. Smart Health - Inteligência Artificial para Cuidados	Manuela Cerqueira	IPCA ISEP IPP IPB	2020-10-01 nem curso	NORTE-01-0145-FEDER-000043 NORTE-01-0145-FEDER-000043

de Saúde Personalizados ao Longo da Vida . NORT E-01-0145-FEDER-000043. Em curso ORTE-01-0145-FEDER - 000043. Em curso				
Gomes, J. , Fonseca, M. J., Soares; S., & Matos, M. J.. Sintomas Músculo- esqueléticos em Estudantes de Enfermagem em Ensino Clínico-Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação. Em curso.	Jacinta Pisco			Não financiado
INPEC+ Academias do conhecimento GulbenkianINPEC+Academias do conhecimento GulbenkianINPEC+Academias do conhecimento Gulbenkian	Carminda Morais	FA do IPVC nIREFREA nPortugalnESEnfC	01/10/2020 31/10/2023	Fundação CaloustenGulbenkian
SAICT-TECH-RnHealth nTech Projeto na áreas das Tecnologias na avaliação do risco de exposição profissional ao gás radão no AltonMinho.	Coordenador externo à ESS	IPCA ISEP IPP	01/10/2020 31/10/2023	Norte 2020
SAICT-TECHPersonalized nandndata-driven dynamicntreatment plans tonenhance diabetics life	Coordenador externo à ESS	IPCA IPP IPB	2020-10-01n2023-09-30	Norte 2020
Gomes, J. , Fonseca, M. J., Soares; S., & Matos, M. J.. Sintomas Músculo- esqueléticos em Estudantes de Enfermagem em Ensino Clínico-Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação. Em curso.			Em Curso	Não Financiado

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo indexado	Pinto, M. ED, Magalhães, S.N. SP, Ferreira MS.M. (2023) Capacitação do cuidador informal para a abordagem do equilíbrio corporal da pessoa dependente em contexto domiciliário . Rev Port Enf Reab [Internet], 6(2):e365. Disponível em: https://rper.aper.pt/index.php/rper/article/view/365-1./view/365-
Artigo Indexado	Lima, A.; Moreira, M.T.; Ferreira, M.S.; Parola, V.; Mendes, D.T.; Nóbrega, M.d.P.; Fernandes, C. (2023). Efficacy of the Use of Wii Games in the Physical and Functional Training of the Elderly: Protocol of a Systematic Review. BioMedInformatics, 3, 73-81. https://doi.org/10.3390/biomedinformatics30100052

Artigo Indexado	Lima, A.; Moreira, M.T.; Fernandes, C.; Ferreira, M.S.; Ferreira, M.; Teixeira, J.; Silva, M.; Parola, V.; Coelho, A. (2023). The Burnout of Nurses in Intensive Care Units and the Impact of the SARS-CoV-2 Pandemic: A Scoping Review. <i>Nurs. Rep.</i> 13, 230-242. https://doi.org/10.3390/nursrep1301002223
Artigo Indexado	Braga M, Ferreira S, Morais C, Chiado A, Lima A. Intervenção do Enfermeiro Especialista em Reabilitação em Mulheres com Incontinência Urinária, após o AVC. <i>Rev Port Enf Reab [Internet].</i> 15 de Março de 2023 [citado 20 de Julho de 2023];6(1):e288. Disponível em: https://rper.aper.pt/index.php/rper/article/view/28884
Artigo Indexado	Lima, A., Moreira, M. T., Ferreira, M. S., Parola, V., Sampaio, F., Nóbrega, M. do P., & Fernandes, C. (2023). Efficacy of the Use of Exergames in Promoting the Mental Health of the Elderly: Protocol of a Systematic Review. <i>Journal of Ageing and Longevity</i> , 3(3), 191?202. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/jal30300155
Artigo Indexado	Santos, A. S., Fonseca, M. J. , Gomes, J. , Soares, S. , Ribeiro, C. (2023) A intervenção do Enfermeiro de Reabilitação na Capacitação do Cuidador Informal do Idoso Dependente por AVC: um estudo quasi-experimental. <i>Rev Port Enf Reab . Vol (6) n 2</i> https://doi.org/10.33194/rper.2023.339Santos ,
Artigo Indexado	Azevedo, C., Graça, L., & Sousa, C. (2023). Perceção dos enfermeiros das competências de tomada de decisão na triagem de Manchester. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , 6(2), e23.13.29242. https://doi.org/10.12707/RVI23.13.29242 ./10.12707/RVI23.13.29242
Artigo Indexado	Rodrigues, T., Moreira, M. T., Lima, A., Fernandes, R., & Gomes, B. (2023). Contributions of a Rehabilitation Nursing Program in the Self-Care of Women Undergoing Breast Surgery. <i>Nursing Reports</i> , 13(2), 913-922.
Artigo com revisão por pares	Fernandes, C. S., Campos, M. J., Lima, A. N., Chaves, S. C. D. S., Santos, E. C. D., Mendes, D. T., & Nóbrega, M. D. P. S. S. (2023). The potential of games for vulnerable groups like refugees: a scoping review. <i>Revista da Escola de Enfermagem da USP</i> , 57, e20220365.
Artigo com Revisão por pares	Moreira, M. T., Rocha, E., Lima, A., Pereira, L., Rodrigues, S., & Fernandes, C. S. (2023). Knowledge about Sex Education in Adolescence: A Cross-Sectional Study. <i>Adolescents</i> , 3(3), 431-445.
Artigo indexado	Santos, A. S., Fonseca, M. J. , Gomes, J. , Soares, S. , Ribeiro, C. (2023) A intervenção do Enfermeiro de Reabilitação na Capacitação do Cuidador Informal do Idoso Dependente por AVC: um estudo quasi-experimental. <i>Rev Port Enf Reab . Vol (6) n 2</i> https://doi.org/10.33194/rper.2023.339
Livro	Amorim, C.M.B.F., Sousa, C. P. F., Rocha, M.C.J., Torre, M.A.M.D., Pereira, M.A.G., Morais, M.C.S., Cerqueira, M.M.A., & Ferreira, M.S.M. (Coords) (2023). <i>Mestrados na ESS: um percurso de investigação</i> . Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Saúde. https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-apdx-yq92 ISBN: 978-989-9141-06-3 DOI: https://doi.org/10.57910/ipvc-ess-apdx-yq92 .
Livro	Lima, A. M. N., Moreira, M. T. F.; Ferreira, M. S.,& Fernandes, C. S. N.Lima, A. M. N., Moreira, M. T. F.; Ferreira, M. S.,& Fernandes, C. S. N.

5.3. Internacionalização

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	2.00	0.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	5.00	0.00	
Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais	0.00	0.00	0.00	0.00	

de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

Como é possível verificar no quadro acima no ano letivo 2022-2023 no ciclo de estudos, não teve estudantes internacionais. De facto os dois estudantes que em 2021-2022 estavam matriculado no ciclo de estudos, nunca frequentaram o curso, tendo por isso reprovado a todas as unidades curriculares e por isso não transitaram para o 2º ano do curso. Também não se verificou a mobilidade de estudantes e isso pode ser explicado porque todos os estudantes do ciclo de estudos têm a sua profissão e por isso não se podem deslocar ao estrangeiro. Apesar de não ser referido no quadro acima, dos docentes colaboradores no CE, fez mobilidade Internacional.

6. Conclusão

Com a elaboração deste relatório pretendemos dar a conhecer o trabalho desenvolvido no âmbito do Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, tendo sido possível constatar que que ano dletivo 2022-2023 decorreu decorreu conforme o previsto. A avaliação do

CE efetuada através das várias estratégias, entre as quais a auscultação dos estudantes e docentes, permitiu-nos ter uma noção dos objetivos/conteúdos/ nº horas/ECTS necessários para a organização das Unidades Curriculares. A elaboração deste relatório foi também uma oportunidade para refletir sobre o desenvolvimento do CE e identificar algumas fragilidades no sentido de uma melhoria continua e contribuir para a qualidade de todo o processo formativo, omeadamente o nº de horas atribuídas em DSD, para acompanhar os estudantes em Estágio de Natureza Profissional, cuja carga horária é de 390 horas e ao docente apenas lhe foram atribuídas 8 horas por estudante.

Reconhece-se a evolução do processo formativo e do sucesso do curso, pelo número de estudantes que terminam o curso em N anos, sendo este percurso resultante do empenho e envolvimento dos vários intervenientes, sustentados numa cultura de cooperação e pro atividade.

Salienta-se a avaliação efetuada pelos estudantes que consideram o curso bem estruturado, inculindo relevância nas suas práticas de cuidados. Salientam, ainda, a importância da qualificação dos docentes e a sua experiência na área do curso, embora se reconheça que o corpo docente tem obrigatoriamente de ser reforçado, uma vez que é previsível que a partis de julho de 2024 o CE corre o risco de não cumprir os requisitos da agência.

Página